

## 2021 年度高校学生线上国际课程（师范教育类）

序号	课程名称	课时	课纲	适合专业
1	课程设计发展	必修课程 36 学时	课程设计，开发和差异化的模型； 课程开发的系统知识和技能； 面向不同学习者的课程类型与设计要素； 历史，文化，全球化与课程设计的变革。	师范、教育专业方向
2	教育研究方法	必修课程 36 学时	不同定量研究方法和定性研究方法的原理和技术； 制定研究问题，陈述假设，定义和测量变量； 进行文献综述，选择研究样本； 学习运用科学的观点阅读和批评研究报告。 使用不同的研究方法设计教育研究，并撰写论文和报告。	师范、教育专业方向
3	教育心理学	必修课程 36 学时	教育心理学前沿的思想、理论与一般趋势； 学习和指导的心理学原理基础与架构； 在各种环境中所有学习者的知识和技能建构策略； 教育心理学的体系架构与研究价值。	师范、教育专业方向
4	教育评估	必修课程 36 学时	教育方面的测量和评估的基础知识； 教育评估的过程，评估的关键概念，原理和技术。 设计与课程一致的评估系统的标准； 评估体系中价值观的传递。	师范、教育专业方向
5	多媒体与信息技术	必修课程 36 学时	智能教学系统的开发与实践； 多样评价、智慧诊断、电子学档、评价量规； 智慧教育、学习分析、集成管理、转换模型； 信息与通信技术在课堂教学中的应用； 混合学习、协作学习、信息整合、技术优化； 虚拟现实、计算视觉、随时随地、移动学习。	师范、教育专业方向
6	跨学科教育	必修课程 36 学时	设计理念与教学目标： 宽厚积累，鲜活运用，激发兴趣，探索能力； 形式流程与执行方式： 作业类型，学科任务，研究流程、成果产出； 报告撰写与呈现评量： 反思检讨、报告核心、评审标准、信息分享。	师范、教育专业方向
7	幼儿教育学	必修课程 36 学时	幼儿教育的基本概念、意义、任务与功能。 幼儿教育的发展历史与发展趋势； 幼儿教育的目标、内容和方法选择要素； 国际流行的幼儿教育理论流派及其观点的比较。	幼儿教育、早期儿童教育专业方向
8	幼儿教育课程设计与开发	必修课程 36 学时	幼儿课程方法的理论知识和实践经验； 幼儿课程开发的理论架构和关键因素； 幼儿课程开发模式与设计模型建构； 课程执行能力的鉴定与评价。	幼儿教育、早期儿童教育专业方向
9	早期干涉	必修课程 36 学时	幼儿早期干预的基本原则； 早期干预实践过程中的关键要素； 基于证据的干预方法。	幼儿教育、早期儿童教育

			早期干预的历史和理论的文献学习； 当代早期干预计划，实践，政策和未来趋势。	专业方向
10	幼儿教育中的多样性	必修课程 36 学时	多样性和社会正义的概念； 与来自不同文化和背景的儿童和家庭合作技巧； 知识，技能，态度，经验和性格等要素的认识； 幼儿保育和教育领域的前沿研究与实践。	幼儿教育、早期 儿童教育 专业方向
11	国际汉语教学与评估	必修课程 36 学时	掌握国际汉语教学的基本概念与原理； 学习国际汉语教学的方法及内容设计； 幼儿语言教学教育中的国际教学的差异； 科学化系统化的评估体系和评估标准。	幼儿教育、早期 儿童教育 专业方向
12	有特殊需求儿童的评估	必修课程 36 学时	有特殊需要孩子的评估和测试理论与方法； 评估目的和功能；评估的要素和方案； 评估有特殊需要儿童的方法选择原则； 与孩子进行评估的技巧； 与父母或其他专业人员进行沟通的技巧。	幼儿教育、早期 儿童教育 专业方向
13	高能教育	必修课程 36 学时	高能教育的历史、哲学和前沿思想； 高能学习者的情感和道德需求鉴别； 探讨典型的极富创造力的个性特征； 精神智力，情感天赋，道德推理有关问题； 能量水平的强度和适应度探索。	幼儿教育、早期 儿童教育 专业方向

备注：亦可以根据不同的专业方向需求和课程学时规定量身定制课程；

比如：特殊需要教育、高能力研究、早期儿童教育、数学教育、体育教育、认知发展心理等。