

2021 年度高校学生线上国际课程（人文社科类）

序号	课程名称	课时	课纲	适合专业
1	文学翻译	必修或选修课 36 学时	文学作品中思想资源的挖掘和应用； 日常交际、商贸、合作中如何引经据典； 文学翻译原作的研读和分析。	人文、英文、中文专业
2	汉语国际传播专业英语	必修或选修课 36 学时	在句法、语义、修辞和语用方面专业教学用语； 教学过程中文化因素的影响和应对策略。 跨文化交流与对话中所面临的认知问题。	人文、语言、英文专业
3	东南亚文学与文化	必修或选修课 36 学时	东南亚各国的诗歌，短篇小说和小说赏析； 各国社会文化背景下文学创作条件与成果； 东南亚文学的结构差异性和文化底蕴的共性。	人文、语言、英文专业
4	世界文学中的全球城市	必修或选修课 36 学时	文学作品在全球化发展中的作用和发展轨迹； 如何通过阅读揭示城市发展中稳定，平等，生态， 遗产，安全等全球性问题； 不同形式的作品如何产生全球城市发展和消费。	人文、语言、英文专业
5	新加坡：国际化都市国家的建立	必修或选修课 36 学时	区域和全球背景下的新加坡历史； 新加坡经济发展的成功故事； 多种族格局和复杂区域关系中的理解与决策； 新兴民族身份突显和国际化大都市城市的挑战。	人文、历史专业
6	东南亚与中国互动	必修或选修课 36 学时	现代东南亚国家的历史，社会政治和经济转型； 东南亚与中国之间的长期互动； 东南亚与中国之间的贸易关系。	人文、历史专业
7	伟大的思想和创新	必修或选修课 36 学时	创造性的思考与创新的意义与作用； 柏拉图和洛克等哲学家的思索与开拓； 伽利略，哥白尼，达尔文的著作的分析。	人文、哲学专业
8	全球化世界中的移民与发展	必修或选修课 36 学时	迁移与发展关系的各种理论和前沿研究； 移民背景及其对社会和经济发展的影响； 新加坡和其他亚洲国家的移民与多元文化建设。	人文、哲学专业
9	社会政策与社会变革	必修或选修课 36 学时	政府制定和执行社会政策的关键要素； 社会政策分析与成果评估的标准； 家庭，移民，住房，健康、老龄化，后疫情时代等相关的社会政策分析与探究。	人文、社科专业
10	城市与城市生活	必修或选修课 36 学时	城市发展的理论和城市主义生活方式的特征； 发达国家和发展中国家的城市化发展过程； 城市的定位与品牌树立； 全球城市、信息城市，创意城市等特色城市兴起。	人文、社科专业

备注：亦可以根据不同的专业方向需求和课程学时要求调整 and 选择课程。

2021 年度高校学生线上国际课程（人文社科类）

序号	课程名称	课时	课纲	适合专业
1	传播,新媒体与社会	必修或选修课 36 学时	通信和新媒体的研究基础; 探讨人们创建和使用各种新兴的网络; 移动和社交媒体渠道来传达全球化世界中含义的方式。	人文、英文、中文专业
2	传播理论	必修或选修课 36 学时	理解传播和新媒体发展至关重要的理论和分析框架; 介绍媒体效果理论, 媒体表示, 符号学; 系统理论, 议程设置理论和计算机介导的沟通。	人文、语言、英文专业
3	数字媒体文化	必修或选修课 36 学时	探索数字时代媒体, 文化和社会之间的联系; 数字化转型的发展及其对日常生活的影响; 媒体/文化产业, 联系媒体, 新媒体艺术与设计, 公民社会和公共文化。	人文、语言、英文专业
4	先进传播与新媒体研究	必修或选修课 36 学时	使用关键的社会科学研究方法进行独立的实证研究; 调查研究, 实验设计, 深度/焦点小组访谈和内容分析; 选择自己的研究主题, 提出研究问题和假设, 并设计包括测量, 采样, 数据收集和数据分析在内的研究活动的结构。	人文、语言、英文专业
5	信息时代的国家与公民社会	必修或选修课 36 学时	接触到国家与社会之间关系和治理的高级主题; 探讨由于信息通信技术而建立的跨国公共领域; 改变“社区”, “公民身份”和“民主”的概念; 约翰·乌里 (John Urry), 曼努埃尔·卡斯泰斯 (Manuel Castells), 鲍勃·杰索普 (Bob Jessop), 弗兰克·韦伯斯特 (Frank Webster) 和戴维·里昂 (David Lyon) 等人的作品将得到讨论和评论。	人文、历史专业
6	全球化新媒体	必修或选修课 36 学时	全球化背景下新通信技术的作用; 新媒体的全球影响力及其后果; 全球和跨国分时和工作流; 新媒体在全球和地方政治中的作用以及在此背景下新的和传统的传播渠道的潜力 社会变革的各种形式的行动主义和交流。	人文、历史专业
7	心理学概论	必修或选修课 36 学时	介绍心理学作为一门经验, 行为科学; 提供心理学不同领域的广泛概述; 使学生欣赏心理学学科的多样性和丰富性; 了解心理学的重要原理, 理论, 概念和发现。	人文、哲学专业
8	认知神经科学与神经经济学	必修或选修课 36 学时	研究大脑如何做出决策-研究赌博, 酒评, 饮食的神经生物学; 甚至研究激素和基因如何改变您对他人的反应 (利他主义和道德); 了解大脑和研究技术, 然后采用讨论级别的方法来探索这些有趣的实验。	人文、哲学专业
9	日常心里学	必修或选修课	为不打算攻读心理学专业的学生配备该学科的基	人文、社

		36 学时	本知识； 从心理学的角度获得对常见人类经验的基本理解； 运用心理知识来了解我们遇到的一些常见问题行为，例如健忘，睡眠问题，成瘾，饮食失调，抑郁和智力低下。	科专业
10	产业和组织心理学	必修或选修课 36 学时	了解科学心理学的事实和原理在工业和组织环境中的应用； 包括组织的结构和职能； 甄选和培训； 效率管理（动力，工作条件和应对态度）； 组织中的团队流程； 讲座建立学生的知识基础； 案例讨论鼓励他们运用知识。	人文、社科专业

备注：亦可以根据不同的专业方向需求和课程学时要求调整 and 选择课程。

2021 年度高校学生线上国际课程（人文社科类）

序号	课程名称	课时	课纲	适合专业
1	国际化世界	必修或选修课 36 学时	现代国家和国际秩序的思想为基础； 从跨国趋势和制度的角度研究了这些思想是如何受到挑战的； 其中包括全球经济的兴起，国家内部和国家之间的不平等，跨国劳工和移民，全球环境问题，贫困与发展，全球消费主义，人权和全球责任，跨国社会和政治运动以及全球治理的新模式。	人文、英文、中文专业
2	现代世界的起源	必修或选修课 36 学时	探讨全球体系的当代结构； 研究生产，贸易和一体化系统组成的世界经济、从种族，民族，政治和文化分裂； 考察自十六世纪以来欧洲人和欧洲文化在冲突和危机中保持统治地位的机制。	人文、语言、英文专业
3	世界政治	必修或选修课 36 学时	政治权力在当代世界政治中的变化； 利用社会科学家对国际制度和全球治理的看法，提出对全球秩序，和平与正义具有影响的关键问题； 全球化在多大程度上破坏了国家主权。	人文、语言、英文专业
4	宏观世界研究	必修或选修课 36 学时	使用社会科学研究方法进行独立实证研究； 调查研究，实验设计，深度/焦点小组访谈和内容分析； 选择自己的研究主题，提出研究问题和假设，并设计包括测量，采样，数据收集和数据分析在内的研究活动的结构。	人文、语言、英文专业
5	新加坡社会	必修或选修课 36 学时	体会到构成新加坡社会的各种社会，政治，历史进程和遗产，问题与矛盾； 提供各种观点，使您可以批判性地思考新加坡社会，其过去，现在和未来。	人文、历史专业
6	新加坡：五十年后	必修或选修课 36 学时	人口迅速老龄化，生育率下降，收入不平等加剧，生活成本不断上升； 同时全球竞争日益加剧，技术进步和安全威胁日益加剧； 新加坡人也已成为更倾向于参与影响国家决策的人民。	人文、历史专业
7	心理学概论	必修或选修课 36 学时	介绍心理学作为一门经验，行为科学； 提供心理学不同领域的广泛概述； 使学生欣赏心理学学科的多样性和丰富性； 了解心理学的重要原理，理论，概念和发现。	人文、哲学专业
8	爱情的社会建构	必修或选修课 36 学时	通过求爱和婚姻表达的浪漫爱情概念在流行文化中无处不在； 拥抱恋爱是建立夫妻关系和婚姻的前提。但是爱是什么？； 调查爱情作为一种社会建构，并探讨影响我们如何	人文、哲学专业

			欣赏和理解当代社会浪漫爱情的各种社会和文化因素。	
9	迪士尼与主题公园世界	必修或选修课 36 学时	探索主题公园的世界； 研究这种休闲形式的历史； 研究主题公园和主题活动如何为我们提供一个了解当代世界的有趣视角； 通过研究迪斯尼现象和主题公园的世界，将挑战学生对构成我们世界观的休闲和流行文化方面进行批判性思考。	人文、社科专业
10	工作社会学	必修或选修课 36 学时	与工业社会和工作组织的动态相关的关键政治问题和潜在的社会机制； 工作场所社会关系的各个方面； 不同类别的工人如何响应工作安排； 从社会学角度分析工作情况。	人文、社科专业

备注：亦可以根据不同的专业方向需求和课程学时要求调整 and 选择课程。