



甘肃省教育国际交流与合作服务中心
马来西亚国立师范大学
教育类、艺术类专业博士定制培养项目

招生简章

中国教育部留学服务中心认证

马来西亚公办综合性师范大学
马中教育文化交流协会官方推荐
专项培养项目、全程辅导、毕业率高
亚洲师范类大学排名前十的五星级大学
马来西亚艺术类专业最齐全国家级公立大学
中国教育部第一批认证学位学历的马来西亚大学



撬动知识的支点，改变你的人生！

这是一个提升学历和拓展视野的平台！

这是一次迈向“一带一路”的学习之旅！

不管是晋级、评职称、就业、落户等等，高层次的学历可以帮我们争取到更优待的条件。我们有许多高成就的学生都是以课程作为梦想的起跑点。从会议室到教室再到盛大的舞台，我们的学生尽情发挥才能和取得成功。即使成就不尽相同，但他们都有着共同起点。现在就是你付诸行动创造未来的时刻。

选择 UPSI，并撰写你人生的新篇章。

中国教育部、中国教育部涉外监管信息网查询链接

中国教育部涉外监管信息网认可院校，教育部涉外监管信息网可查询，

网址链接：<http://www.jsj.edu.cn/n1/12027.shtml>

中华人民共和国政府与马来西亚政府关于互相承认高等教育学历和学位的协定名单内。

教育部官网查询网址链接：

http://www.moe.gov.cn/s78/A20/gjs_left/moe_857/201301/t20130115_146812.html

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 教育部司局机构 > 国际合作与交流司（港澳台事务办公室）

中华人民共和国政府和马来西亚政府 关于相互承认高等教育学历和学位的协定

为推动两国在高等教育领域的合作并促进两国学生的交流，代表中华人民共和国政府的中华人民共和国教育部和代表马来西亚政府的马来西亚高等教育部(以下简称“一方”或“双方”)意识到建立高等教育学位互认机制的重要性，根据双方曾于2009年11月11日在马来西亚普特拉贾亚签署的《中华人民共和国政府和马来西亚政府高等教育合作谅解备忘录》中探讨在相互承认学历和学位的可能性的内容，就相互承认高等教育学历和学位达成协定(以下简称“协定”)如下：

英文(或者源语言)校名: Universiti Pendidikan Sultan Idris

院校中文校名: 苏丹依德理斯教育大学

官方网站: www.upsi.edu.my

院校性质: 公立大学

地址: 35900 Tanjong Malin Perak

电话: 606-4506000

传真: 606-4582670

邮件: akademik@upsi.edu.my





课程学习

专项
培养

论文
辅导

集中
授课

课程优势



中马双师



国际接轨



系统学习



灵活学制



专题辅导



世界名校



学术提升





KEMENTERIAN PENGAJIAN TINGGI



UNIVERSITI
PENDIDIKAN
SULTAN IDRIS

SULTAN IDRIS EDUCATION UNIVERSITY

UPSI
No.1
PENDIDIKAN

马来西亚国立师范大学 (UPSI)

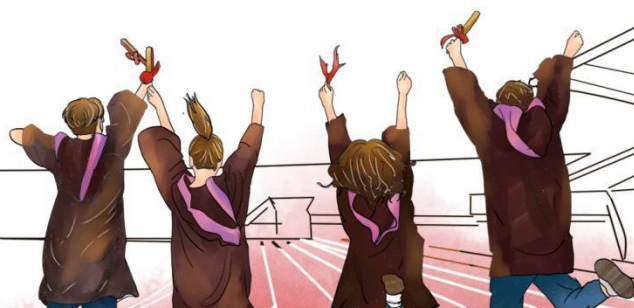
马来西亚国立师范大学【也译苏丹依德理斯教育大学 (UPSI)】，是以马来西亚前最高元首的名字命名的公立大学。大学成立于 1922 年，是马来西亚第一所也是唯一一所师范类综合性大学，多年来培养出很多优秀的人才，在马来西亚教育发展史上扮演着举足轻重的角色。

国立师范大学是和马来亚大学、博特拉大学等综合性研究大学并列的马来西亚五星级大学，在亚洲师范类大学中排名位列前十。马来西亚国际级教育研究机构设在 UPSI，政府每年有巨额资金支持科研与教学。

至今，UPSI 拥有超过 21,000 名的学生。其中有来自超过 20 个不同国家的国际留学生，如中国、印度尼西亚、日本、泰国、文莱、新加坡、利比亚等。与此同时，UPSI 也聘请了 30 位来自全球各个领域的外籍专家传授学生专业知识，进行学术交流。逐年增加的研究生人数也显示了 UPSI 在可持续发展的教育专业方面的成功。

甘肃省教育国际交流与合作服务中心 (简称“甘教国际”)

甘肃省教育国际交流与合作服务中心 (简称“甘教国际”) 成立于 1999 年，是甘肃省教育厅直属的事业单位。秉承“真诚、守信、专业、权威”的理念，开展中外合作办学、公务团组出访、师资培训、出国留学、外教聘请、组织国际会议、研学等教育国际交流相关业务。





CONGRATULATIONS
UNIVERSITI PENDIDIKAN SULTAN IDRIS

Ranked No. # **4** in H-index of QS World Ranking (Education) in Malaysia

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

项目愿景

马来西亚国立师范大学教育类、艺术类博士专项培养项目响应了国家“一带一路”倡议，是“一带一路”倡议下国际高等教育合作的重要成果。国际教育作为国际间人员流动的重要方式，在促进“一带一路”国家人文交流、推动区域合作、增强国家互信、提升国家影响力等方面发挥着重要作用。甘肃省同马来西亚在近几年的经贸、教育、文化往来频繁，甘肃省首个国际直飞航线（兰州—吉隆坡）更是助力甘肃和马来西亚的合作迈入更高的平台。马来西亚连续成为兰洽会和药博会的主宾国，更加凸显了马来西亚在甘肃省“一带一路”国家经贸文化往来里的重要性。

经甘肃省驻马来西亚商务代表处、马中文化教育交流协会的大力支持，马来西亚国立师范大学将立足甘肃省，联合甘肃省教育国际交流与合作服务中心，启动马来西亚国立师范大学教育类、艺术类博士专项培养项目，为促进两国教育共同发展培养高层次国际化复合型人才。参加该项目的硕士毕业生将在马来西亚完成为期三年（6个学期）的博士阶段学习。本项目所有课程均为定制课程，旨在帮助同学们按进度顺利完成博士论文的写作和文章的发表，达到三年如期毕业的目标。

项目优势

学制灵活

全日制学习，专项培养课程，一年两个学期，一次两个月

权威认证

修满课程学分同时达到规定天数可获得“中国教育部留学服务中心认证”；考公务员、大城市积分落户、应聘高校教师等方面享受留学归国人员待遇；证书还可用于公司上市、晋升、评职称、移民加分、学历提升等

费用低廉

国立大学的学、杂费低，费用仅为欧美留学的 1/6，生活费用低（约 10-15 元 / 餐）。

定制学习

导师手把手辅导论文写作和修改，辅导并协助期刊文章发表，最大程度的帮助学生按时毕业。

入学容易

英语雅思五分即可入学，进入课程后学习学术英文课程免考雅思，让雅思六分不再成为负担。





让世界名校 向你开放

国际化师资

在各领域拥有丰富实战背景的海内外教授与特聘专家，硬核实力学术水平。授课模式上将国际与中国的教育理念融汇结合，课程教授拥有高等学位和丰富的执教经验，具备将全球前沿国际教育理念与中国特色教育相结合的战略思维。

PhD Programme 博士专业

学科门类	专业方向	学科门类	专业方向
教育类	课程研究	艺术与创意 产业学院	艺术教育
	教育心理学		美术研究
	教育教学论		艺术史研究
	教育测量学		文化研究
	高等职业技术教育		创意研究
	特殊教育		计算机辅助设计技术
	小学教育		美术工作室
	辅导与咨询		多媒体设计
	教育社会学		品牌创意设计
	教育学		广告学
	认知科学		信息资讯设计
	远程学习		教学媒体
	小学数学教育		新媒体
	初级科学教育		音乐教育
	心理学	民族音乐学	
		音乐与表演 艺术学院	戏剧
			音乐创作
			音乐表演
			舞蹈研究



教学安排

每年的 1.15 日 -3.15 日, 7.15 日 -9.15 日到校上课, 并且 3 年期间任意选择 1 到 2 个学期脱产在马来西亚学习, 其他时间在国内完成论文, 毕业之前回学校答辩。



第一年

第一学期 (2021 年 1 月 15 日-3 月 15 日) 集中授课

集中授课课程内容	学术英语能力提升进阶课程 (中级 1) / 研究方法论课程 / 文献综述 / 问题陈述 / 研究目标 / 概念 / 理论框架搭建 / 论文版面格式 / 研究方法 / 定性分析 / 定量分析 / 问卷调查 / 数据检测 / 小组监督 / 研究计划书撰写研讨
----------	---

3 月 15 日-6 月 15 日 撰写论文及研讨会

马来西亚: 脱产学习者在马来西亚撰写论文第一章, 由马来西亚导师指导, 并开研讨会

中国: 如要回国撰写论文需向导师请假, 并提交回国期间的撰写进度。由国内导师或马来西亚导师赴华指导, 并开研讨会

第一年

第二学期 (年 7 月 15 日-9 月 15 日) 集中授课

集中授课课程内容	集中授课课程内容: 学术英语能力提升进阶课程 (中级 2) 模拟开题答辩 / 研究方法论 / 数据收集 / 数据整理 / 数据分析研讨会 / SPSS 统计数据分析软件 / NVIVO 定性数据分析软件 / ATLAS T. I 定性数据分析软件 / 分组检测 / 研究计划书撰写研讨
----------	--

9 月 15 日-12 月 15 日 撰写论文及研讨会

马来西亚: 脱产学习者在马来西亚撰写论文第二章, 由马来西亚导师指导, 并开研讨会

中国: 如要回国撰写论文需向导师请假, 并提交回国期间的撰写进度。由国内导师或马来西亚导师赴华指导, 并开研讨会



第二年	
第三学期（2022年1月15日-2022年3月15日）集中授课	
集中授课课程内容	学术英语能力提升进阶课程（高级1）/研究方法论课程/演绎/论述/分组检测/论文写作研讨 研究计划书答辩
3月15日-6月15日 撰写论文及研讨会	
马来西亚：脱产学习者在马来西亚撰写论文第三章，开题答辩，由马来西亚导师指导，并开研讨会	
中国：如要回国撰写论文需向导师请假，并提交回国期间的撰写进度。马来西亚导师赴华指导开题答辩，并开研讨会	
第二年	
第四学期（7月15日-9月15日）集中授课	
集中授课课程内容	学术英语能力提升进阶课程（高级2）包括答辩口语培训/期刊文章写作修改/分组评测指导 论文写作研讨
9月15日-12月15日 撰写论文及研讨会	
马来西亚：脱产学习者在马来西亚撰写论文第四章，完成第一篇期刊并发表，由马来西亚导师指导，并开研讨会	
中国：如要回国撰写论文需向导师请假，并提交回国期间的撰写进度。马来西亚导师赴华指导第一篇期刊并发表，开研讨会	
第三年	
第五学期（2023年1月15日-2023年3月15日）集中授课	
集中授课课程内容	模拟答辩练习/论文更正研讨会/学术报告会
3月15日-6月15日 撰写论文及研讨会	
马来西亚：脱产学习者在马来西亚撰写论文第五章，完成第二篇期刊并发表，由马来西亚导师指导，并开研讨会	
中国：如要回国撰写论文需向导师请假，并提交回国期间的撰写进度。马来西亚导师赴华指导第二篇期刊并发表，开研讨会	
第六学期（7月15日-9月15日）集中授课、答辩、毕业/毕业典礼	
课程、答辩练习/模拟答辩练习/论文更正研讨会/提交最终毕业论文，结束博士课程学习	

备注：

1. 本项目为全日制课程博士，集中上课期间不得无故缺勤，撰写论文期间，如要回国调研数据或搜集数据，必须向导师报备，并及时和导师汇报论文写作进展。
2. 马来西亚的博士均为研究型博士，普通的博士生都只修两门课程（研究方法论、计算机数据统计分析）后自己做研究课题与文章发表。本项目所有课程均为定制课程，旨在帮助同学们顺利按进度完成博士论文的写作和文章的发表，达到三年如期毕业的目标。
3. 本项目为中方导师和马方导师联合指导，中方导师重点指导学生研究方向、文献和数据收集与分析、研讨会、毕业答辩指导。
4. 本项目的集中授课时间为六个学期，每个学期两个月，共12个月，满足教育部学历认证的最少时间，但是建议学生在三年期间根据个人情况，最好能脱产学习一到两个学期，或者在集中授课前后多停留一段时间，这样可以更好的跟随马来西亚国立师范大学的博士生导师学习与研究，提升自己的学术能力。

中方导师组

万明钢 原西北师范大学副校长。现任西北师范大学学术委员会主任、教授、博士生导师，教育部民族教育专家委员会委员。长期从事少数民族教育、大学教学管理研究。研究成果获教育部高校人文社科成果二等奖、国家民委全国民族研究优秀成果奖。荣获教育部“高校青年教师奖”和“全国模范教师”称号。

李瑾瑜 西北师范大学教育学院教授，教育学博士。兼任教育部教师教育课程资源专家委员会委员，教育部课程与教材专家委员会委员，甘肃省高等学校教师资格认定委员会副主任，全国教师教育学会常务理事，全国教育专业学位研究生教育指导委员会教学案例专家工作组组员等职。

卢彩晨 教育学博士，中国教育科学研究院研究员，兰州大学高等教育研究院副院长、教授，博士生导师。主要从事高等教育管理、高等教育理论研究，主持和参与多项国家级、省部级课题研究，在国内刊物上发表论文 60 余篇，专著两部。

杨晓斌 四川美院教授，毕业于德国卡塞尔大学艺术学院、英国皇家艺术学院，从 1987 年至今，一直在四川美院任教。多次赴芝加哥艺术学院，金斯顿大学，威斯康星州立大学讲学。主要研究当代艺术，专著 6 部，获重庆市人文科学研究二等奖，全国艺术翻译成果二等奖。

朱叶莉 重庆大学艺术学院音乐系主任、教授，重庆市音乐家协会副主席，研究方向为音乐理论、音乐教育、视唱练耳，著有专著 4 部。《综合性大学音乐专业复合性人才培养模式研究与实践》获重庆市教委教学改革项目。《综合性大学音乐素质教育现状与课程体系改革》获教育部三等奖。

马方导师组

哈密德	美国威斯康辛大学博士	马来西亚国立师范大学教育学院教授
诺拉	马来西亚国立大学博士	马来西亚国立师范大学教育学院教授
胡安	马来西亚博特拉大学博士	马来西亚国立师范大学教育学院教授
阿斯里	英国布里斯托大学博士	马来西亚国立师范大学教育学院教授
凯里普	美国佛罗里达大学博士	马来西亚国立师范大学教育学院教授
克里斯汀	美国佛罗里达大学博士	马来西亚国立师范大学音乐与表演系主任
扎哈如	美国伊利诺伊大学博士	马来西亚国立师范大学艺术学院教授
科林	美国国家艺术学院博士	马来西亚国立师范大学艺术学院教授
谭高	英国格拉斯哥皇家音乐学院	马来西亚国立师范大学艺术学院教授
高	美国俄克拉何马大学博士	马来西亚国立师范大学艺术学院教授



申请材料

序号	材料名称	数量	备注
1	项目申请表	1 份	英文填写，签字后扫描版
2	2 寸白底照片	4 张	电子版，用U盘拷贝。
3	护照原件	1 本	全本扫描
4	本科、研究生毕业证	原件、电子版、公证件各 1 份	
5	本科、研究生成绩单	原件、电子版、公证件各 1 份	盖毕业学校公章 或教务处公章
6	本科、研究生学位证	原件、电子版、公证件各 1 份	
7	推荐信	学校推荐信一份	提供推荐人信息
8	proposal	1份	本人需亲自认真撰写
9	简历	1份	个人求学及工作经历
10	雅思成绩单（至少5.0分）	1份	申请时可不提供，入学注册时提交，如无雅思成绩需读语言课程。

入学要求及毕业考核

入学要求：

1. 有一定学术研究能力，且已获硕士学位的研究生或应届硕士毕业生；
2. 英语达到雅思5分水平或托福机考79-80分，或欧洲语言参考框架（CEFR）B2水平，或在英语国家获得学士或硕士学位。

毕业考核：

1. 英文上课，英文答辩
2. 一篇7~8万字的大论文
3. 两篇Scopus可以检索的小论文（4000~6000字）
（难度：普通期刊）

学位授予

学生完成并通过所有课程，同时完成学位论文并通过论文答辩后，将被授予马来西亚国立师范大学学位证书（含学历，英联邦国家系统学位证书与毕业证书合二为一）。

项目总费用

项目总费用：15.8万人民币/人，其中包括：全日制课程学费、申请费、签证费、移民局反签费、医疗保险费、续签费、注册费、论文答辩费、定制课程费、论文辅导费、导师服务费、论文模拟答辩费、国内研讨会与课程费、项目管理费、境外全程专项辅导员服务等。



校园生活

UPSI有新旧两处校区。旧的苏丹札里尔沙校区 (Sultan Abdul Jalil Shah Campus) 坐落于马来西亚雪兰莪州 (Selangor) 与霹靂州 (Perak) 交界处的丹絨马林市 (Tanjung Malim)，距离首都吉隆坡80公里，约40分钟车程，有直达巴士、高铁、小火车等；距离吉隆坡国际机场约2小时车程。旧校区面积不大，约80英亩 (32公顷)，加上环境清幽，故有“乡村大学”的绰号。周围有各种商店、餐馆、银行，周末还会有夜市，





校园生活

新的苏丹雅兹兰沙校区 (Sultan Azlan Shah Campus) 位于旧校区5公里外的普腾城 (Proton City)，面积800英亩 (约323公顷)。校园自然环境很不错，山峦环绕，鸟语花香，碧草如茵。为方便学生出行，UPSI提供免费的班车，往返于新旧校区和学生住宿等地。目前，UPSI正在建设第三处校区，位于霹雳州第三大城市安顺 (Teluk Intan)，以满足与日俱增的学生人数和多元化科系的设施需求。

UPSI校内98%的区域覆盖有无线网络，教学设施也相当完善，除了必备的讲堂、电脑室、图书馆、健康中心外，每个学院也会针对专业需要，增设各种相关设备，如音乐系有专门的演奏室和视听室，语文系有语言实验室和先进的小规模教学实验室。

UPSI是唯一拥有国家级图书馆的马来西亚高校，图书馆内藏书众多，均对学生开放。除了提供书本和影音资料借阅服务，图书馆还提供读者咨询、预定、馆际互借、影印、打印、下载、保管箱出租、用户教育等一些列服务。图书馆4楼的多媒体室和讨论室，方便学生们学习。此外，图书馆还有一个在线数据局，UPSI的师生可以从图书馆外或其他接入互联网的地方访问和订阅在线数据库。



走向梦想，从这里开始



电话：0931-8815305 8884258

邮箱：740925153@qq.com

官网：www.gansuesc.com

地址：兰州市城关区庆阳路195号中山大厦1504室



更多请关注甘教国际公众号